

## Überblick Sonderpädagogisches Angebot

Nach Möglichkeit besuchen alle Schüler/innen die Regelklassen. Schüler/innen mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen werden sonderpädagogisch unterstützt. Das Sonderpädagogische Angebot umfasst eine Palette von Angeboten.

### Schulische Standortgespräche

Bei Schüler/-innen mit Bedarf nach besonderen Fördermassnahmen wird ein schulisches Standortgespräch durchgeführt. Standortgespräche werden durch die Klassenlehrperson, durch beteiligte Fachpersonen (Logopädin, Psychomotoriktherapeutin usw.) oder durch die Eltern initiiert.

Das Verfahren „Schulische Standortgespräche“ ist ein strukturierter Gesprächsablauf mit dem Ziel, dass die Bezugspersonen (Eltern, Lehrpersonen usw.) aus unterschiedlicher Sicht ihre Wahrnehmungen austauschen und überprüfen, ob ein Förderbedarf vorliegt.

Besteht Uneinigkeit über weitere Schritte, kann der Schulpsychologische Beratungsdienst, →SPBD, für eine Beratung oder Abklärung zugezogen werden. Es wird ein Kurzprotokoll erstellt, welches am Ende jedes Gespräches an alle Teilnehmenden abgegeben wird. Die getroffenen Massnahmen werden jährlich überprüft

*Sonderpädagogische Massnahmen sind:*

- ISR (Integrierte Sonderschulung in der Regelschule)
- IF (Integrative Förderung)
- Begabungs- und Begabtenförderung
- Deutsch als Zweitsprache (DaZ)
- Logopädische und Psychomotoriktherapie
- Psychotherapie
- Kleinklassen (z.B. auch ausserhalb der Gemeinde)
- Externe Sonderschulung

### Integrative und individualisierende Lernförderung IF

Nach Möglichkeit besuchen alle Schülerinnen und Schüler der Primarschule Bubikon die Regelklassen. Die Klassenlehrperson und die Schüler/innen, insbesondere solche mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen, werden in den Klassen durch Schulische Heilpädagogen/-innen unterstützt und profitieren von der Anwesenheit einer zweiten Fachperson (Teamteaching, integrativer Unterricht). IF kann aber auch ausserhalb der Klasse in einer kleinen Fördergruppe stattfinden.

### Logopädie

Kinder mit verzögertem Spracherwerb (Sprachverständnis, Wortschatz, Satzbildung, Rede-fluss oder Stimmbildung) oder Auffälligkeiten in der Aussprache (Artikulation) können von einer Logopädin abgeklärt, diagnostiziert und therapiert werden. Die Logopädin hilft dem Kind, seine Schwierigkeiten abzubauen und seine Kommunikationsfähigkeit zu verbessern, damit es in seinen sozialen Kontakten und beim Lernen möglichst nicht beeinträchtigt wird.

Die Anmeldung für eine logopädische Abklärung kann auf Grund eines Standortgespräches, oder auf Grund von Beobachtungen der Logopädin oder der Klassenlehrperson nach Ab-sprache mit den Eltern erfolgen. Die Räumlichkeiten der Logopädie in Bubikon befinden sich im Schwimmhallentrakt oberhalb der Schwimmhalle (Eingang von der Rückseite her).

### **Psychomotorik**

Die Psychomotoriktherapie ist eine pädagogisch-therapeutische Fördermassnahme. Das Angebot richtet sich an Kinder und Jugendliche mit Auffälligkeiten in der Bewegung, in der Wahrnehmung, im Sozialverhalten und/oder in der emotionalen Entwicklung. Unter Psychomotorik verstehen wir den engen Zusammenhang zwischen Bewegen, Wahrnehmen, Denken, Fühlen, Handeln und deren Bedeutung für die Entwicklung des Kindes.

Die Arbeit in der Psychomotoriktherapie orientiert sich an den persönlichen Entwicklungsthemen des Kindes, an seinen Stärken und an seinen psychomotorischen Schwierigkeiten. Zentral in der Arbeit ist die Beziehung zum Kind. Durch gezielten Einsatz von Materialien, kreativen Medien und vielfältigen Bewegungsangeboten werden in der Therapie die kindlichen Bewegungsbedürfnisse angesprochen.

Die Anmeldung für eine psychomotorische Abklärung kann auf Grund eines Standortgespräches oder auf Grund von Beobachtungen der Psychomotoriktherapeutin oder der Klassenlehrperson nach Absprache mit den Eltern erfolgen. Die Räumlichkeiten der Psychomotorik befinden sich im Schulhaus Mittlistberg, im Untergeschoss (Eingang von der Turnhallenseite her).

*Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem A-Z der Schuleinheit Ihres Kindes.*